

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 История административно-территориального  
деления Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доктор исторических наук, Профессор, Гергилев Д.Н.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение феномена истории административно-территориального деления Сибири в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучение и закрепление понимания основных тенденций исторического процесса административно-территориального на территории Сибири;

-расширение исторического кругозора студентов, выявление региональных особенностей развития Сибири и осознание общих закономерностей российского исторического процесса на данной территории;

-развитие навыков работы с базами данных и информационными системами, по подготовке и обработке аналитической информации;

-формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Сибири;

-воспитание у студентов личностных гуманистических качеств, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</b>	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	
ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	

<b>ПК-3: Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов</b>	
ПК-3.1: Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	
ПК-3.2: Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	
ПК-3.3: Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("История административно-территориального деления Сибири" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=13137>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.</b>									
	1. 1) Тюрки Сибири в VI – X веках. Первые государства. 2 часа. 2) История Сибири с древнейших времен до 1917 года. 3) Дальний Восток в эпоху государств Бохай и Золотой Империи. 4) Сибирь под властью монголов. 5) Особенности социально-экономического развития Сибири в XVIII - начале XIX вв. 6) Деятельность декабристов в Сибири, их роль в культурном и экономическом развитии региона			8					
<b>2. Административно-территориальное деление России в XX в.</b>									

<p>1. 1) Переселенческая политика второй половины XIX – начала XX веков. Столыпинская аграрная реформа.  2) Церковь в истории дореволюционной Сибири.  3) Политика Колчака в Сибири в годы Гражданской войны.  4) Крестьянство Сибири в период НЭПа и политики коллективизации.  5) Подвиг сибиряков. Население Сибири в условиях военного времени.  6) Целинная эпопея в Сибири 1954 – 1958 гг.</p>			8					
<b>3. Создание и территориальная организация федеральных округов.</b>								
<p>1. 1) Процесс горизонтальной интеграции регионов в 90 -е гг. XX в. 2) Упорядочивание межрегионального взаимодействия и повышением эффективности деятельности территориальных органов федеральной власти.  3) Создание федеральных округов. Характеристика эффективности территориальных округов. Социологические опросы.  4) Проблема сохранения национальных автономий в федеральных округах.</p>			6					
<b>4. Сравнительный анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных стран.</b>								
<p>1. 1) Статус федерального округа в опыте зарубежных стран.  2) Статус федерального округа как административно-территориальных единицы.  3) Административно-территориальное деление Германии, Англии, Японии, США. Общее и особенное.</p>			8					
<b>5. Реформирование административно-территориальной организации.</b>								

1. 1) Концепция реформирования государственно-территориального устройства России. 2) Укрупнение регионов как общемировая тенденция. 3) Самодостаточность регионов как исходный посыл реформирования административно-территориальной системы. 4) Институты местного самоуправления.			6					
2. История административно-территориального деления Сибири							18	
3. Реферат							18	
4.								
Всего			36				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Андюсев Б. Е. Сибирское краеведение: учебное пособие для учащихся и студентов(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева).
2. Яковенко А. А. Красноярский край. Административно-территориальное деление: монография(Красноярск: Красноярское книжное издательство).
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
4. Гергилев Д. Н. Административное управление Сибирью в XVIII - первой трети XIX вв.: монография(Красноярск: СФУ).
5. Гергилев Д.Н. История административно-территориального деления Сибири: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.